

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園番号	1357417
園名	大和富士幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

英語

<テーマの設定理由>

英語に親しみながら、言語の背景にある文化や考え方に興味を持つ

2. 活動スケジュール

- ◆ネイティブの先生によるレッスン（全学年）
担任との振り返りを行う
- ◆国際交流 ZOOM（年長のみ参加）
- ◆国際交流 シンガポール幼稚園 来園

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子どもの姿・声、子ども同士や教諭とのかかわり等を記載する

◆インドネシア オンライン国際交流時

準備：プロジェクター、スクリーン、スピーカー、遠隔マイク他

子どもたちが日本の文化を伝えるために事前に様々な絵を描いて持参

「日本の何を海外のお友達に伝えたいか」「どうやって伝えるか」など事前に話し合い、
絵で表現することになりました。

日本の食べ物を紹介する子や、富士山、東京タワー、遊び、ゲームなど
絵と知っている単語で表現しました。

反対にインドネシアの食文化や、流行っているものを聞いたりしました。

「ポケモン」や「マイクラフト」など共通の単語でお互いに盛り上がっている姿がありました。

ジェスチャーを使ってお互いにクイズを出しあったりして表現することや、相手を理解することを
学びました。

◆シンガポール 国際交流時

準備：机、椅子、マイク、スピーカー、お土産、給食、フラッシュカード

園見学を行ったり、ゲームを行ったり、一緒に給食を食べたり、互いに質問をしあったり、自由遊びを一緒に行った。

ダンシング玉入れでは、音楽に合わせて一緒に踊る姿や、顔を見合わせて楽しそうにする姿が見られた。給食を食べる時間では、園児と一緒にできるように設定をし、なるべく会話ができるようにした。献立のメニューについて話したり、「おいしい」という日本語を知らせたり、それぞれが思い思いの表現の仕方でのコミュニケーションを楽しんでいた。

活動の写真は別紙参照

<こどもたちとの振り返り・先生の気づき>

【年長】

理解している言葉もあれば分からない言葉もたくさんあるようで、雰囲気ゲームに参加したりしているようでした。

髪の毛の長さが違うこと、背や手の大きさが違うことに気が付き、一人一人違うことに気がついていた。

big/small は理解していたが、long/short はあまり覚えていない様子だった。

【年中】

what sports do you like? をやったので、どんなスポーツが出てきたのかを振り返りました。また TJ 先生が黒板の図鑑に気づいて、お米をウィーツという事を教えてくれたので、その質問もしました。

TJ 先生と様々なスポーツを英語で学んだあと、好きなスポーツは何かと聞いてみると volleyball と発音良く答えることが出来た。また、soccer や swimming と続けて答えられた。サッカーやスイミングは習っているから好きと答えていた。

【年少】

クラスでトイレへ行くときに「go to toilet! 」と叫びながら行く日があった。また、TJ 先生が朝のやることを順番に英語で伝える前に、子どもたちが覚えて発言できていた。

保育の中で、家でも行う手洗いやトイレなどの生活習慣を英語で話すことができるようになった。また、実際に身振り手振りその動きを行いながら発音することでジャクパ以外の時間にも英語が出てくると気がついた。

室内遊びの中でも英語を取り入れて寝転んでいる子に「wake up」と言いながら起こしている子がいた。ジャクパと運動会で整理体操としてヘッドアンドショルダーを行ってから子ども達は肩の部位の名前（日本語名と英語）に興味を持つようになった。またジャクパの中で朝起きたらトイレに行く、トイレに行ったら手を洗う、ご飯を食べたら歯を磨くと身支度についても身につけてきた。トイレに行った後に手を洗わない子が多かったが、子ども達の中にはトイレに行ったら手を洗うと言ってジャクパでの歌を歌いながら手を洗っている子もいた。日頃から保育者として手を洗おうねと伝えているが、歌や動作がジャクパで加わることで身につけていくことを感じた。